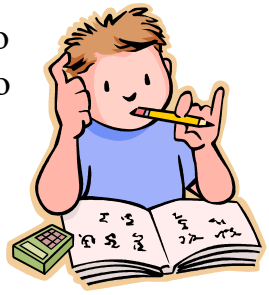
Памятка родителям первоклассников

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижением и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. **Помните, ребенок имеет право на ошибку**.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, имеются логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно похвалить. Помните, похвала и эмоциональная поддержка способны повысить интеллектуальные достижения человека.
- С поступлением в школу в жизни Вашего ребенка появился еще один авторитетный человек. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, в его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Записаться на консультацию к психологу можно по телефону
8 913 306 20 53
Бондаревич Марина Васильевна

Помощь в выполнении домашнего задания

- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, определите последовательность приготовления уроков, организуйте рабочее место.
- На первых порах дети часто делают ошибки и помарки, быстро утомляются. Нужно подбадривать ребенка, объяснять, если что-то непонятно, но не выполнять за ребенка домашнее задание.



- Нужно стремиться, чтобы домашнее задание выполнялось чисто и аккуратно, однако, заставлять переписывать работу несколько раз не стоит.
- Не переутомляйте ребенка долгим сидением за домашним заданием. Для первоклассника время работы не должно превышать 15-30 минут. После это времени можно сделать перерыв 5-10 минут.

Возрастные особенности первоклассников

- Переход из дошкольного в младший школьный возраст сопровождается кризисом 7 лет, для которого характерны следующие особенности, наблюдающиеся у детей: искусственность поведения, паясничанье, клоунада. Ребенок может ходить «вертлявой» походкой, говорить писклявым голосом, корчить рожицы и т.п.
- Одним из основных достижений семилетнего кризиса является осознание своего социального «Я». Появляется выраженное стремление к тому, чтобы занять новое, более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других деятельность.
- Дети в этом возрасте легко возбудимы, часто отвлекаются, так как лобные доли больших полушарий еще не сформированы, а нагрузка достаточно высокая.
- Формируется самооценка личности.
- Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться. Период адаптации у всех протекает по - разному и длиться от 1 месяца до 1 года.

«Непременно балуйте детей!
Жизнь тяжелая штука…
И у Вашего выросшего малыша должно быть место в душе, пахнущее ванилью, сказками, сбывшимися просьбами к Деду Морозу, родительскими поцелуями и верой в то, что он самый, самый…
То место, прикасаясь к которому, он сможет найти в себе силы выжить в самых нелегких испытаниях…»